

## SES' antimobbestrategi

På SES vil vi ikke acceptere mobning. Dette gælder på skolen når eleverne er til stede såvel som digital mobning.

- Alle henvendelser fra elever eller forældre om mistanke om mobning tages alvorligt.
- Alle på skolen har medansvar for sikre at mobning ikke forefindes.
- Alle har pligt til at gribe ind ved mobning eller begyndende mobning.

Præventivt:

På SES skaber vi gode rammer for at der kan blive dannet fællesskaber hvor mobning ikke kan opstå.

Eksempler på tiltag for at hindre mobning og skabe god trivsel generelt blandt eleverne.

Trivselslærere: To lærere har til opgave at have særligt fokus på trivslen blandt eleverne, udover det der allerede varetages af kontaktlærerne. Ved mistanke eller oplysninger om begyndende mobning, vil de i samarbejde med kontaktlæreren og eventuelt ledelsen håndtere problemet indtil mobningen ikke længere findes.

Kontaktlærere: Kontaktlæreren vil sørge for at danne en tæt relation til sine kontaktelever og skabe et rum for at eleverne kan fortælle om eventuel mistrivsel eller mobning.

Elevråd: Der afholdes elevrådsmøder med repræsentanter fra de forskellige kontaktgrupper. Her vil trivsel og eventuel mobning være fast punkt. Repræsentanter fra elevrådet deltager på skolens bestyrelsesmøder, hvor de beretter om den generelle trivsel blandt eleverne.

Derudover er der en lang række tiltag for styrke fællesskabet og trivslen. Herunder også arbejde med digital dannelse.

Eksempel på handleplan ved mobning:

Samtale med mobberen/ mobberne og offeret eller ofrene. Denne samtale vil oftest være med kontaktlæreren og eventuelt med deltagelse fra ledelsen og forældrene inddrages.

Der skal afgives løfte om at mobningen standser øjeblikkeligt og eventuelt med undskyldning.

Der laves et opfølgingsmøde.

Ved grove tilfælde af mobning, kan det medføre udskoling.